

**МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ
УКРАЇНСЬКА МЕДИЧНА СТОМАТОЛОГІЧНА АКАДЕМІЯ**

**Навчальний план та програма інтернатури
випускників закладів вищої освіти
за спеціальністю «Неонатологія»**

Полтава – 2020

Навчальний план і уніфікована програма інтернатури за спеціальністю «Неонатологія» розроблені співробітниками кафедри педіатрії №1 з пропедевтикою та неонатологією Української медичної стоматологічної академії відповідно до номенклатури лікарських спеціальностей та відповідно до наказів МОЗ України від 19.09.1996 №291 «Про затвердження Положення про спеціалізацію (інтернатуру) випускників вищих медичних і фармацевтичних закладів освіти III-IV рівнів акредитації», від 21.11.2005 №621 «Про внесення змін до наказу МОЗ України від 23.02.2005 №81», від 10.12.2010 №1088 «Про удосконалення післядипломної освіти лікарів», від 22.02.2019 №446 «Деякі питання безперервного професійного розвитку лікарів» та у відповідності до Закону України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 року.

Рецензенти:

Т.К. Мавропуло - професор кафедри педіатрії 3 та неонатологією ДЗ «ДМА МОЗ України», доктор медичних наук, професор.

М.О. Гончарь – завідувач кафедри педіатрії №1 та неонатології Харківського національного медичного університету, доктор медичних наук, професор.

Відповідальний за випуск – проректор з науково-педагогічної роботи та післядипломної освіти УМСА, професор І.М. Скрипник.

СКЛАД РОБОЧОЇ ГРУПИ:

1. **Похилько Валерій Іванович** - професор кафедри педіатрії №1 з пропедевтикою та неонатологією, д.мед.н., професор.
2. **Ковальова Олена Михайлівна** - професор кафедри педіатрії №1 з пропедевтикою та неонатологією, д.мед.н., професор.
3. **Цвіренко Світлана Миколаївна** - завідувач кафедри педіатрії №1 з пропедевтикою та неонатологією, к.мед.н., доцент.
4. **Гасюк Наталія Іванівна** - доцент кафедри педіатрії №1 з пропедевтикою та неонатологією, к.мед.н., доцент.
5. **Калюжка Олена Олександрівна** - доцент кафедри педіатрії №1 з пропедевтикою та неонатологією, к.мед.н., доцент.
6. **Соловйова Галина Олексіївна** - доцент кафедри педіатрії №1 з пропедевтикою та неонатологією, к.мед.н.
7. **Чернявська Юлія Ігорівна** - асистент кафедри педіатрії №1 з пропедевтикою та неонатологією, к.мед.н.

ПОЯСНЮВАЛЬНА ЗАПИСКА

Інтернатура є обов'язковою формою післядипломної підготовки випускників усіх факультетів закладів вищої освіти незалежно від підпорядкування та форми власності, після закінчення якої їм присвоюється кваліфікація спеціаліста з певного фаху.

Навчальні цикли занять з лікарями-інтернами зі спеціальності «Неонатологія» проводяться з метою визначення рівня та вдосконалення теоретичної і практичної підготовки, набутої лікарями протягом навчання у медичних закладах вищої освіти, відповідно до вимог, що стосуються лікарів-інтернів. Підготовка лікарів в інтернатурі з неонатології має за мету теоретичну та практичну підготовку на базі кафедр неонатології, педіатрії і неонатології з питань фізіології та патології новонароджених, надання невідкладної допомоги, проведення інтенсивної терапії, виходжування недоношених дітей з відповідною клінічною практикою на базі закладів охорони здоров'я матері та дитини обласного або міського рівня (перинатальних центрів, відділень неонатологічного профілю дитячих лікарень).

На цикл зараховуються лікарі-інтерни, що мають диплом про закінчення вищого медичного учбового закладу та направлення обласного, міського відділу охорони здоров'я.

Інтернатура проводиться у формі очного навчання на кафедрі педіатрії і неонатології та заочного стажування в базових установах охорони здоров'я.

Зміст програми охоплює весь обсяг теоретичних знань і практичних навиків, необхідних лікарю-неонатологу для проведення самостійної лікувальної роботи. Із суміжних і додаткових дисциплін включені медична генетика, СНІД і вірусні гепатити, особливо небезпечні інфекції, дитяча анестезіологія, радіаційна медицина, акушерство, медична психологія і медична етика, педіатрія, організація невідкладної медичної допомоги в надзвичайних ситуаціях, клінічна імунологія, туберкульоз, медична інформатика, дитяча кардіологія.

Достатньо широко у програмі відображені питання фізіології і патології пери- та неонатального періодів, анатомо-фізіологічні особливості доношених новонароджених і передчасно народжених немовлят, сучасні підходи до надання медичної допомоги новонародженим, зокрема дітям з малою та екстремально малою масою тіла. Висвітлено питання інтенсивної терапії та виходжування недоношених новонароджених, хворих новонароджених з перинатальною патологією.

Навчальний план визначає тривалість навчання інтернів, розподіл годин, відведених на теоретичне вивчення розділів навчальної програми. В разі необхідності, враховуючи рівень базисних знань, регіональну патологію, актуальність та специфіку завдань охорони здоров'я регіону та інші обставини, кафедра може вносити корективи та доповнення в навчальні години, які регламентовані типовими навчальними планами, в межах 20% від загального об'єму часу.

Для виконання даної програми в процесі навчання передбачено такі види занять: лекції, практичні заняття, різні види семінарів. Передбачено також

певний обсяг часу самостійної роботи. З найбільш актуальних тем програми лікарі-інтерни готують реферати, які обговорюються на семінарах.

Для виявлення рівня знань і навиків лікарів-інтернів передбачено такі види контролю: оцінка базових знань, етапний контроль знань та заключний іспит. Для базового та заключного іспиту, для іспиту з невідкладної медичної допомоги використовують комп'ютерні атестаційні програми, затверджені МОЗ України.

Навчальним планом підготовки лікаря-інтерна за спеціальністю «Неонатологія» протягом 2 років (22 міс.) інтернатури передбачено:

на першому році 6 місяців навчання /936 годин/ на кафедрі неонатології та суміжних кафедрах і 5 місяців /780 годин/ практична робота на базі стажування. Відпустка - липень

на другому році 5 місяців (780 годин) на кафедрі неонатології та суміжних кафедрах і 6 місяців (936 години) практичної роботи на базі стажування.

Графік навчального процесу

Роки навчання	Місяці											
	VIII	IX	X	XI	XII	I	II	III	IV	V	VI	VII
перший	Б	К	К	К	К	К	К	Б	Б	Б	Б	В
другий	Б	Б	Б	Б	Б	Б	К	К	К	К	К	В

Примітка: Б- стажування на базі, К- навчання на кафедрі та суміжних кафедрах, В- відпустка.

Початок навчання в інтернатурі з 01 серпня на базах стажування для лікарів інтернів I і II років навчання. Графіком навчального процесу для лікарів-інтернів неонатологів передбачено:

перший рік навчання: вересень-лютий (6 місяців або 24 тижні) – на кафедрі неонатології та на суміжних кафедрах

серпень, березень-червень (5 місяців або 20 тижнів) – навчання на базах стажування (перинатальний центр, пологовий будинок, відділення патології новонароджених, виходжування недоношених дітей, інтенсивної терапії новонароджених дитячих лікарень);

другий рік навчання: вересень-січень (6 місяців або 24 тижні) – на базах стажування (перинатальний центр, пологовий будинок, відділення виходжування новонароджених з перинатальною патологією, інтенсивної терапії новонароджених дитячих лікарень).

лютий-червень (5 місяців або 20 тижнів) – навчання на кафедрі та на суміжних кафедрах.

Виконання курсів навчальної програми інтернами на базі стажування досягається шляхом їх практичної лікарської діяльності під керівництвом безпосереднього керівника інтернів у відділеннях неонатологічного профілю, згідно навчального плану, у якому вказано орієнтовний час, що виділяється для освоєння певного розділу програми, та число тижнів роботи лікаря-інтерна у кожному із відділень бази стажування. Керівництво інтернами може доручатися лікарям, які мають атестаційний рівень вищої і першої категорії, досвід роботи і проходили підготовку на відповідному циклі підвищення кваліфікації.

Керівництво інтернами повинно прийматись до уваги при визначенні кваліфікаційної категорії лікаря.

В процесі стажування інтерн навчається оформленню основної медичної документації, проводить медичний огляд здорових новонароджених, новонароджених з перинатальною патологією і недоношених дітей, набуває досвід в одержанні інформації загального характеру, виконує медичні маніпуляції, спеціальні діагностичні методики. Лікар - інтерн виконує два чергування по 12 годин на місяць разом з лікарем-керівником, здійснює курацію 3-5 новонароджених, веде особисту документацію, працює над написанням рефератів, разом з керівником готує звіт про практичні навички, які засвоїв.

Керівник повинен приділяти особливу увагу підбору тематичних новонароджених, зокрема, з урахуванням ознайомлення інтерна з їх патологією, тематика якої підлягає вивченню в даний період проходження інтернатури, його можливості самостійно виконувати необхідні діагностичні та лікувальні маніпуляції. Однак, інтерну не слід обмежуватися роботою тільки з закріпленими за ним здоровими і хворими новонародженими. Він повинен знати всіх пацієнтів у відділенні, бути ознайомленим з динамікою захворювання та лікування тяжких хворих, з проведенням диференційної діагностики, незалежно від того, хто є їх лікуючим лікарем. Для підвищення активності лікаря інтерна необхідно йому доручати виконання різноманітних маніпуляцій, надавати допомогу в організації додаткових досліджень, стежити за виконанням відповідальних призначень.

Лікарі-інтерни знайомляться з усіма методиками практичних навичок обстеження і маніпуляцій згідно переліку. В даному переліку передбачено три рівня засвоєння матеріалу: 1-й рівень (+) – ознайомлення з даним питанням, 2-й (++) – уміння застосувати набуті знання і навички при курації хворих, виконувати найбільш типові варіанти чи їх окремі етапи, 3-й (+++) – уміння самостійно застосовувати набуті знання та навички в огляді дитини, обстеженні, діагностиці і лікуванні хворих новонароджених.

Практична підготовка лікарів-інтернів досягається шляхом систематичної і активної участі молодих лікарів в діагностичній і лікувальній роботі, обходах, клінічних розборах, інших видах практичної діяльності відділення.

Статус лікаря-інтерна у відділенні: В адміністративному відношенні лікар-інтерн підпорядковується керівництву базової медичної установи. На нього повністю поширюються правила внутрішнього трудового розпорядку, права та пільги, що встановлені для медичних працівників даної установи. Під час проходження інтернатури, при здійсненні функції лікаря він володіє правами і несе відповідальність за свої дії на рівні з іншими лікарями.

Відповідно з існуючим положенням про інтернатуру, лікар-інтерн повинен самостійно забезпечувати діагностичний та лікувальний процес під керівництвом безпосереднього керівника. Необхідно звернути особливу увагу на зміст, що вкладається в розуміння “самостійно”. В точному розумінні лікар-інтерн не може працювати самостійно, оскільки при його обмеженій компетентності неможливо надати усю повноту вирішення складних клінічних, організаційних, деонтологічних завдань. Виходячи із сказаного, під поняттям

“самостійність” необхідно розуміти тільки максимально можливу самостійність, здатність приймати самостійне рішення в кожній конкретній ситуації, однак, реалізація цього рішення здійснюється після узгодження з керівниками інтернатури і лікарями відділень баз стажування. Тут необхідний індивідуальний підхід, зумовлений конкретними теоретичними знаннями лікаря-інтерна з цього чи іншого питання, ступенем засвоєння практичних навичок, його характерологічними особливостями та рядом інших факторів. Ступінь самостійності повинен прогресивно наростати в процесі навчання, і, в результаті, до кінця інтернатури підготовка лікаря-інтерна повинна відповідати поставленим вимогам самостійності у вирішенні клінічних задач, що передбачені програмою.

При здобутті необхідних практичних навичок лікар-інтерн проводить те чи інше втручання або маніпуляцію з обов'язковою асистенцією керівника чи призначеного ним досвідченого лікаря.

Лікарям-інтернам, які пройшли практичну підготовку на базі стажування і успішно склали іспит, видається сертифікат встановленого зразка з рекомендацією про присвоєння звання лікар-спеціаліст за фахом - неонатологія.

Програма інтернатури зі спеціальності «НЕОНАТОЛОГІЯ»

Зміст програми охоплює весь обсяг знань, умінь і практичних навичок, необхідних лікарю-неонатологу для самостійної роботи з надання кваліфікованої медичної допомоги новонародженим. Програму побудовано за системою блоків, якими є **8 курсів** програми. Курс - самостійна частина програми, в якій подано значну за обсягом теоретичну інформацію з певної галузі неонатології. Додаткові заняття з програми протидії насильству в сім'ї проводяться на кафедрі. На суміжних кафедрах лікарі-інтерни проходять навчання протягом двох років

Код	Назва курсу, розділу, теми
1.	Організація діяльності лікувально-профілактичних закладів охорони здоров'я матері і дитини та медичної допомоги новонародженим
1.1.	Основи законодавства, нормативні документи та Накази МОЗ України щодо організації лікувально-профілактичної допомоги дітям та матерям. Основні положення ВООЗ, ЮНІСЕФ щодо материнства і дитинства.
1.2.	Статистика перинатальної, неонатальної та малюкової смертності, фактори, що впливають на рівні пери-, неонатальної та малюкової смертності Принципи формулювання клінічного діагнозу. МКХ-10
1.3.	Організація медичної допомоги новонародженим. Основи перинатальної медицини. Організація перинатальних центрів
1.4.	Профілактика внутрішньолікарняних інфекцій. Основи інфекційного контролю.
1.5.	Принципи спільного перебування матерів і новонароджених в пологових будинках і дитячих лікарнях
1.6.	Сучасні принципи організації медичної допомоги новонародженим в пологових будинках, неонатологічних відділеннях дитячих лікарень
1.7.	Принципи транспортування і переводу новонароджених з перинатальною патологією. Температурний режим.
1.8.	Принципи диспансерного спостереження за новонародженими з перинатальною патологією і з малою масою тіла при народженні. Функції і робота лікарів катамнестичних кабінетів.
2.	Фізіологія пери- та неонатального періодів. Основи перинатальної медицини.
2.1.	Фізіологічне спостереження за розвитком плоду, перебігом вагітності. Біофізичний профіль плода. Ведення фізіологічних пологів та методи спостереження під час пологів
2.2.	Фактори перинатального ризику і формування пре-перинатальної патології. Фактори, що негативно впливають на плід
2.2.1.	Екстрагенітальні захворювання вагітної і їх вплив на плід
2.2.2.	Акушерські ускладнення вагітності, вплив на розвиток плоду і стан новонародженого
2.2.3.	Вплив медикаментів на плід

3.	Фізіологічний догляд та грудне вигодовування новонародженої дитини
3.1.	Оцінка фізичного розвитку новонароджених.
3.2.	Оцінка гестаційного віку новонароджених
3.3.	Анатомо-фізіологічні особливості доношених новонароджених і передчасно народжених дітей
3.3.1	Анатомо-фізіологічні особливості системи дихання. Її адаптаційні механізми
3.3.2.	Анатомо-фізіологічні особливості серцево-судинної системи, її адаптація у неонатальному періоді
3.3.3.	Анатомо-фізіологічні особливості сечовивідної системи
3.3.4.	Анатомо-фізіологічні особливості шкіри, її придатків
3.3.5.	Анатомо-фізіологічні особливості кісткової і м'язової систем
3.3.6.	Анатомо-фізіологічні особливості травної системи. Становлення мікробіоценозу у здорових новонароджених.
3.3.7.	Анатомо-фізіологічні особливості центральної нервової системи.
3.3.8.	Ендокринна система новонародженого
3.3.9.	Особливості системи кровотворення. Еритропоез
3.3.10.	Особливості імунітету новонароджених.
3.4.	Особливості метаболічної адаптації доношених і недоношених новонароджених. Стани, що загрожують зриву адаптації
3.5.	Первинний огляд новонародженого. Оцінка стану адаптації дитини при народженні. Підтримка теплового ланцюжка
3.6.	Методика лікарського огляду новонародженого. Медичні призначення та необхідні втручання. Догляд за пуповинним залишком.
3.7.	Грудне вигодовування новонароджених. Ранній початок грудного вигодовування, контакт матері та дитини “шкіра до шкіри”. Сучасне ведення лактації і грудного вигодовування
3.8.	Скринінг новонароджених (ФКУ, гіпотиреоз, адреногенітальний синдром тощо)
3.9.	Вакцинація новонароджених згідно календаря щеплень і нормативних документів МОЗ України
4.	Патологія пери- та неонатального періодів
4.1	Гіпоксія плода та асфіксія новонароджених
4.1.1	Дистрес плода, діагностичні ознаки
4.1.2.	Доплерографія фето-плацентарного комплексу
4.1.3.	Асфіксія новонароджених. Невідкладна медична допомога. Первинна реанімація новонароджених
4.1.4.	Інтенсивна терапія новонароджених, що перенесли асфіксію
4.1.5.	Догляд, виходжування та вигодовування новонароджених, що перенесли асфіксію
4.2.	Ведення передчасних пологів. Пренатальна профілактика ВШК,

	респіраторного дистрес-синдрому у новонароджених
4.3.	Захворювання органів дихання у новонароджених
4.3.1.	Респіраторний дистрес синдром новонароджених
4.3.2.	Бронхо-легенева дисплазія
4.3.3.	Синдром витоку повітря: емфізема, пневмоторакс, пневмомедіастinum
4.3.4.	Синдром аспірації
4.3.5.	Вроджені вади легенів та дихальних шляхів. Діагностика, клініка, невідкладна допомога
4.4.	Захворювання органів системи травлення
4.4.1.	Вроджені вади розвитку ШКТ, які потребують невідкладної хірургічної корекції.
4.4.2.	Атрезія стравоходу. Трахео-стравохідний свищ, діагностика, клініка, невідкладна допомога
4.4.3.	Кишкова непрохідність у новонароджених – діагностика, клініка, невідкладна допомога
4.4.4.	Виразково-некротичний ентероколіт
4.5.	Захворювання серцево-судинної системи. Діагностика, тактика ведення і лікування
4.5.1.	Недостатність кровообігу у новонароджених: серцева, судинна
4.5.2.	Патофізіологія порушень становлення постнатального кровообігу у недоношених дітей
4.5.3.	Вроджені вади серця. Діагностика, клініка, невідкладна допомога, підготовка до транспортування
4.6.	Порушення мікробіоценозу. Проблема дизбіозу у новонароджених, його корекція
4.7.	Патологія системи крові. Діагностика, корекція, лікування
4.7.1.	Порушення гемостазу
4.7.2.	Геморагічна хвороба новонароджених
4.7.3.	ДВЗ-синдром
4.7.4.	Тромбоцитопенія, тромбоцитопатія
4.7.5.	Коагулопатії
4.7.6.	Анемії новонароджених
4.7.7.	Поліцитемія у новонароджених
4.8.	Патологія сечовивідної системи у новонароджених
4.8.1.	Вроджені вади розвитку сечо-вивідної системи. Гідронефроз
4.8.2.	Інфекція сечових шляхів
4.8.3.	Гостра ниркова недостатність
4.9.	Патологія нервової системи новонароджених
4.9.1.	Перинатальні гіпоксично-ішемічні пошкодження ЦНС .
4.9.2.	Геморагічні пошкодження ЦНС у доношених і недоношених новонароджених
4.9.3.	Пологова травма ЦНС. Спинальна пологова травма
4.9.4.	Судоми у новонароджених.

4.9.5.	Перинатальна реабілітація порушень розвитку
4.10.	Патологічні стани і захворювання передчасно народжених дітей, особливості діагностики, догляду, лікування
4.10.1.	Порушення кардіо-респіраторної адаптації у недоношених дітей
4.10.2.	Ретинопатія недоношених: етіологія, діагностика, профілактика, тактика неонатолога
4.10.3	Анемія передчасно народжених дітей
4.11.	Патологія білірубінового обміну у новонароджених
4.11.1.	Гіпербілірубінемія у новонароджених. Класифікація. Диференційна діагностика. Клініка, лікування. профілактика
4.11.2.	Гемолітична хвороба новонароджених за системами RH-, ABO. Патогенез, рання діагностика, клініка, лікування
4.12.	Захворювання залоз внутрішньої секреції
4.12.1.	Вроджений гіпотиреоз
4.12.2.	Транзиторні порушення функції щитоподібної залози
4.12.3.	Неонатальний транзиторний тиреотоксикоз
4.12.4.	Адреногенітальний синдром
4.12.5.	Діабетична фетопатія. Особливості догляду за дітьми з великою масою тіла
4.12.6.	Цукровий діабет
4.13.	Особливості водно-електролітного балансу у новонароджених з перинатальною патологією. Підтримка метаболізму у новонароджених
4.14.	Інфузійна терапія. Парентеральне харчування у доношених і недоношених новонароджених
4.15.	Білково-енергетичне забезпечення новонароджених з перинатальною патологією та передчасно народжених дітей.
4.16.	Порушення мінерального обміну. Діагностика, корекція, лікування
4.17.	Затримка внутрішньоутробного розвитку. Діагностика, лікування, тактика ведення, спостереження вигодовування
4.18.	Діти від багатоплодової вагітності. Особливості адаптації. Тактика виходжування, неонатального спостереження
5.	Інфекції пери- та неонатального періоду. Основи інфекційного контролю.
5.1.	ВІЛ-інфекція в пери – та неонатальному періодах: фактори ризику, клінічний перебіг, діагностика, лікування, профілактика перинатальної трансмісії ВІЛ від матері до дитини
5.2.	Інфекції в перинатальному періоді (цитомегаловірусна, герпес-вірусна, токсоплазмозна, хламідійна, мікоплазмозна, уреоплазмозна, краснушна, вірусні гепатити)
5.3.	Бактеріальна інфекція в перинатальному періоді (стрептококова, стафілококова, клебсієльозна та інше)
5.4.	Кандидозна інфекція у новонароджених. Клініка, діагностика, лікування, профілактика
5.5.	Гострі респіраторні вірусні захворювання новонароджених (грип,

	парагрип, респіраторно-синцитіальний вірус, аденовірус, риновірус та інш.). Діагностика, лікування, тактика ведення
5.6.	Гострі шлунково-кишкові інфекції
5.7.	Сепсис новонароджених: етіологія, клініка, лікування. Синдром системної запальної відповіді.
5.8.	Локальні гнійно-септичні захворювання новонароджених. Флегмона новонароджених
5.9.	Гострий гематогенний остеомієліт
5.10.	Гнійний менінгіт. Вентрикуліт. Енцефаліт
5.11.	Мікробіологічний моніторинг. Контроль за антибіотико-резистентністю
5.12.	Профілактика нозокоміальних інфекцій. Техніка миття рук медичного персоналу
6.	Інтенсивна терапія та інтенсивне виходжування дітей з дуже малою масою тіла при народженні
6.1.	Особливості метаболічної адаптації недоношених новонароджених Оцінка стану адаптації дитини з малою і дуже малою масою тіла при народженні
6.2.	Первинний лікарський огляд. Визначення необхідних медичних втручань. Стабілізація стану
6.3.	Терморегуляція у новонароджених з низькою масою тіла, підтримка теплового ланцюжка
6.4.	Ентеральне вигодовування грудним молоком (зондове, з чашки, грудне)
6.5.	Особливості парентерального харчування
6.6.	Кардіо-респіраторний моніторинг, метаболічний контроль. Основи догляду, що спрямовані на розвиток
6.7.	Особливості респіраторної підтримки
6.8.	Деонтологічні питання. Місце і роль родини для недоношеної дитини у відділенні інтенсивної терапії
7.	Невідкладні стани та інтенсивна терапія новонароджених
7.1.	Принципи первинної реанімації новонароджених
7.2.	Інтенсивна терапія при гіпербілірубінемії. Фототерапія
7.3.	Інтенсивна терапія шоку у новонароджених.
7.4.	Лікування порушень гемостазу. Корекція постгеморагічних станів у новонароджених
7.5.	Респіраторна підтримка новонароджених з дихальними розладами.
7.5.1	Неінвазивна вентиляція легень новонароджених
7.5.2	CPAP-терапія новонароджених
7.5.3	Штучна вентиляція легень. Методи проведення.
7.5.4	Високочастотна штучна вентиляція легень
7.5.5.	Ускладнення ШВЛ. Невідкладна допомога новонародженим з пневмотораксом.
7.5.6.	Використання замісної терапії сурфактантом.

7.6.	Кислотно-лужний стан у новонароджених – контроль, корекція
7.7.	Параклінічні методи дослідження
7.7.1	УЗД, доплерографія судин серцево-судинної системи, ЦНС, нирок
7.7.2.	Рентгенографія
7.8.	Інтенсивна терапія порушень водно-електролітного обміну, розладів кислотно-лужного стану
7.9.	Контроль і корекція порушень терморегуляції у новонароджених
7.10.	Кардіо-респіраторний моніторинг
8.	Особливості фармакотерапії новонароджених
8.1.	Сучасні принципи антибактеріальної, протикандидозної та противірусної терапії у новонароджених
8.2.	Особливості фармакодинаміки та фармакокінетики у новонароджених з перинатальною патологією і у передчасно народжених дітей
8.3.	Побічні дії фармацевтичних препаратів в пери- та неонатальному періоді
8.4.	Характеристика основних груп медикаментозних препаратів, які застосовуються в неонатології. Проблема поліпрагмазії в неонатології
8.5.	Розрахунок інфузійної терапії. Трансфузійна терапія в неонатології

Додаткова програма
семінару «Протидія насильству в сім'ї»

Код	Назва курсів, розділів, тем, елементів
1.	Насильство над дітьми в сім'ї
1.1	Основні правові аспекти жорстокого поводження з дітьми в сім'ї
1.2.	Сексуальне насильство над дітьми в сім'ї
1.3.	Вплив зневаги дитиною в сім'ї на її психічний розвиток
1.4.	Попередження насильства над дітьми в сім'ї
2.	Протидія насильству в сім'ї
2.1.	Насильство над особистістю в сім'ї
2.2.	Сім'я та її вплив на особистість
2.3.	Види психологічного захисту особистості
2.4.	Недоторкані права особистості та основні способи маніпулювання
2.5.	Психологічний аналіз проблем що виникають в сім'ї
3.	Шляхи протидії насильству в сім'ї
3.1.	Всесвітня компанія по викоріненню насильства «Стоп насильству» Закон України «Про попередження насильства в сім'ї»
3.2.	Право «бути собою» та його реалізація в сім'ї
3.3.	Конструктивні способи вирішення сімейних конфліктів
3.4.	Методологія створення груп підтримки для осіб, що зазнали насильство в сім'ї
3.5.	Система допомоги дітям, які пережили насилля в сім'ї

Навчальний план практичної лікарської діяльності лікарів-інтернів за спеціальністю “Неонатологія” на базі стажування
(заочна частина інтернатури)

Загальна тривалість 11 місяців або 44 тижні /1716 годин/

Назва відділення	Код, назва курсу навчальної програми	Число тижнів практичної роботи
Пологовий будинок, пологове відділення, післяпологове відділення спільного перебування матері і дитини	1.Організація діяльності родопомічного закладу та медичної допомоги новонародженим 2. Фізіологія пери- та неонатального періоду. 3.Фізіологічний догляд та грудне вигодовування здорової новонародженої дитини	14

Відділення (палата) інтенсивної терапії новонароджених пологового будинку, пологова зала	4. Патологія пери- та неонатального періоду 5. Інфекції пери- та неонатального періоду. Основи інфекційного контролю. 7. Інтенсивна терапія та невідкладні стани у новонароджених з перинатальною патологією Надання невідкладної медичної допомоги та інтенсивна терапія у новонароджених з асфіксією, розладами дихання, вродженими вадами розвитку, гіпербілірубінемією тощо 6,7. Показання та підготовка до транспортування хворих та недоношених новонароджених до дитячої лікарні або відділення перинатального центру	10
Відділення виходжування новонароджених обласних дитячих лікарень	1. Організація діяльності лікувально-профілактичного закладу та медичної допомоги новонародженим 4. Патологія пери- та неонатального періоду 5. Інфекції пери- та неонатального періоду. Основи інфекційного контролю 7. Медична допомога новонародженим з перинатальною патологією (гіпоксичні ураження ЦНС, розлади дихання, метаболічні порушення, гіпербілірубінемії, перинатальні інфекції, сепсис тощо) 8. Особливості фармакотерапії новонароджених	6
Відділення виходжування недоношених дітей обласних дитячих лікарень	1. Організація діяльності лікувально-профілактичного закладу та медичної допомоги недоношеним новонародженим 5. Інфекції пери- та неонатального періоду. Основи інфекційного контролю 6. Інтенсивна терапія та виходжування дітей з малою масою тіла (тепловий ланцюжок періоду, респіраторна підтримка, ентеральне вигодовування, парентеральне харчування) 8. Особливості фармакотерапії у передчасно народжених дітей	6
Відділення інтенсивної терапії новонароджених обласних дитячих лікарень	5. Інфекції пери- та неонатального періоду. Основи інфекційного контролю 6. Інтенсивна терапія та виходжування дітей з малою масою тіла (респіраторна підтримка, штучна вентиляція легень, парентеральне харчування, ентеральне вигодовування 7. Невідкладні стани та інтенсивна терапія у	8

	новонароджених з перинатальною патологією 8.Особливості фармакотерапії новонароджених	
Разом:		44

**Навчальний план підготовки лікарів-інтернів за спеціальністю
 “НЕОНАТОЛОГІЯ” на кафедрі неонатології та на суміжних кафедрах
 (очна частина інтернатури) 1 рік навчання
 Тривалість циклу 6 міс (936 годин)**

№ п/п	код	Назва курсу	Лекції	Пр	Семінари	Контроль знань	Підготовка проведення конференц	Всього
1.	1	Організація діяльності лікувально-профілактичного закладу та медичної допомоги новонародженим	2	22	6	4	2	36
2.	2	Фізіологія пери- та неонатального періоду. Основи перинатальної медицини	8	44	14	4	-	70
3.	3	Фізіологічний догляд та грудне вигодовування новонародженої дитини	2	54	12	4	2	74
4.	4	Патологія пери- та неонатального періоду.	20	124	40	4	-	188
5.	5	Інфекції пери- та неонатального періоду. Основи інфекційного контролю.	12	34	12	4	2	64
6.	6.	Інтенсивна терапія та виходжування дітей з дуже малою масою тіла	6	40	22	4	-	72
7.	7.	Невідкладні стани та інтенсивна терапія новонароджених	2	80	26	4	2	114
8.	8.	Особливості фармакотерапії у новонароджених	4	14	24	4	-	46
8.		Базовий контроль знань	-	-	-	2	-	2
9.		Іспит	-	-	-	6		6
10.		Питання імунопрофілактики			6			6
		Разом	56	412	162	40	8	678
		Додаткові програми						
1		Медицина невідкладних станів						156
2		Протидія насильству в сім'ї						6
3		Медико-соціальна реабілітація						6
		Суміжні дисципліни						
1		Педіатрія						12

2		Медична психологія і медична етика						6
3		Акушерство						12
4		Клінічна імунологія						6
5		Туберкульоз						6
6		Медична інформатика						6
7		Дитяча анестезіологія						6
8		Дитяча кардіологія						36
		Разом						90
		Всього						936

**Навчальний план підготовки лікарів-інтернів за спеціальністю
“НЕОНАТОЛОГІЯ” на кафедрі неонатології та на суміжних кафедрах
(очна частина інтернатури) 2 рік навчання**

Тривалість циклу 5 міс (780годин)

№ п/п	код	Назва курсу	Лекції	Пр	Семінари	Контроль знань	Підготовка до конференц	Всього
1.	1	Організація діяльності лікувально-профілактичного закладу та медичної допомоги новонародженим	-	12	4	6	2	24
2.	2	Фізіологія пери- та неонатального періоду. Основи перинатальної медицини	4	40	6	6	2	58
3.	3	Фізіологічний догляд та грудне вигодовування новонародженої дитини	4	34	18	6	2	64
4.	4	Патологія пери- та неонатального періоду.	22	184	68	6	2	282
5.	5	Інфекції пери- та неонатального періоду. Основи інфекційного контролю.	8	66	26	6	2	108
6.	6.	Інтенсивна терапія та виходжування дітей з малою масою тіла	6	38	22	6	2	74
7.	7.	Невідкладні стани та інтенсивна терапія новонароджених	16	40	20	6	2	84
8.	8.	Особливості фармакотерапії у новонароджених	-	28	6	6	2	42
8.		Базовий контроль знань	-	-	-	2	-	2
9.		Іспит	-	-	-	6		6
		Разом	60	442	170	56	16	744
		Суміжні дисципліни						
1		Медична генетика						12
2		СНІД і вірусні гепатити						6
3		Організація невідкладної медичної допомоги в надзвичайних ситуаціях						6
4		Особливо небезпечні інфекції						6
5		Радіаційна медицина						6
		Разом						36
		Всього						780

Орієнтовний план лекцій
лікарів-інтернів I року навчання за фахом НЕОНАТОЛОГІЯ

№ зп	Код курсу, розділу,	ТЕМА ЛЕКЦІЇ	Години
1.	1.1.	Основи законодавства, нормативні документи та Накази МОЗ України щодо організації лікувально-профілактичної допомоги дітям та матерям. Основні положення ВООЗ, ЮНІСЕФ щодо материнства і дитинства.	2
2.	1.3.	Організація медичної допомоги новонародженим. Основи перинатальної медицини. Організація перинатальних центрів	2
3.	2.1	Фізіологічне спостереження за розвитком плоду, перебігом вагітності. Біофізичний профіль плода. Ведення фізіологічних пологів та методи спостереження під час пологів	4
4.	2.1	Фактори перинатального ризику і формування пре-перинатальної патології. Фактори, що негативно впливають на плід	2
5.	3.7	Грудне вигодовування новонароджених. Сучасне ведення лактації і грудного вигодовування	2
6.	4.4.4.	Виразково-некротичний ентероколіт - профілактика, діагностика, лікування	2
7.	4.5.3.	Вроджені вади серця. Діагностика, клініка, невідкладна допомога, підготовка до транспортування	4
8.	4.6	Порушення мікробіоценозу. Проблема дизбіозу у новонароджених, його корекція	2
9.	4.7.4.	Тромбоцитопенії, тромбоцитопатії у новонароджених. Діагностика, клініка, лікування	4
10.	4.7.6.	Анемії новонароджених	4
11.	4.11.2.	Гіпербілірубінемії у новонароджених. Класифікація. Диференційна діагностика. Клініка, лікування. профілактика	4
12.	5.1.	ВІЛ-інфекція в пери – та неонатальному періодах : фактори ризику, клінічний перебіг, діагностика, лікування, профілактика перинатальної трансмісії ВІЛ від матері до дитини	4
13.	5.2.	Інфекції в перинатальному періоді	4
14.	5.7	Сепсис новонароджених: етіологія, клініка, лікування. Синдром системної запальної відповіді.	4
15.	6.1.	Особливості метаболічної адаптації недоношених новонароджених Оцінка стану адаптації дитини з малою і дуже малою масою тіла при народженні	4
16.	6.6.	Кардіо-респіраторний моніторинг, метаболічний	2

		контроль. Основи догляду, що спрямовані на розвиток	
17.	7.1.	Принципи і техніка проведення первинної реанімації новонароджених	2
18.	8.1 8.2	Особливості фармакодинаміки та фармакокінетики у новонароджених з перинатальною патологією та у передчасно народжених дітей	4
		всього	56

Орієнтовний план семінарів
лікарів-інтернів I року навчання за фахом НЕОНАТОЛОГІЯ

код	Тема	Учбових годин
1.2.	Принципи спільного перебування матерів і новонароджених в пологових будинках і дитячих лікарнях	4
1.3.	Сучасні принципи організації медичної допомоги новонародженим в пологових будинках, неонатологічних відділеннях дитячих лікарень	4
2.2.2.	Акушерські ускладнення вагітності, вплив на розвиток плоду і стан новонародженого	6
3.3.9	Еритропоез плода і новонародженого. Фізіологія гемопоезу. Особливості системи кровотворення	6
3.7.	Сучасне ведення лактації і грудного вигодовування	12
4.1.3.	Асфіксія новонароджених. Невідкладна медична допомога. Первинна реанімація новонароджених	12
4.3.1.	Респіраторний дистрес синдром новонароджених	6
4.3.2	Бронхо-легенева дисплазія	4
4.5.2.	Патофізіологія порушень становлення постнатального кровообігу у недоношених дітей	4
4.5.3	Вроджені вади серця. Діагностика, лікування догляд	4
4.7.2.	Геморагічна хвороба новонароджених	4
4.11.2.	Гемолітична хвороба новонароджених за системами RH-, ABO.Патогенез, рання діагностика, клініка, лікування	6
4.13.	Особливості водно-електролітного балансу у новонароджених з перинатальною патологією. Підтримка метаболізму у новонароджених	6
4.14.	Інфузійна терапія. Парентеральне харчування у доношених і недоношених новонароджених	4
5.5.	Гострі респіраторні вірусні захворювання новонароджених (грип, парагрип, РС, аденовірус)	6
5.7.	Сепсис новонароджених: етіологія, клініка, лікування. Синдром системної запальної відповіді.	6
5.11	Мікробіологічний моніторинг. Контроль за антибіотико-резистентністю	4
6.1.	Особливості метаболічної адаптації недоношених новонароджених Оцінка стану адаптації дитини з малою і дуже малою масою тіла при народженні	8

.	6.6.	Кардіо-респіраторний моніторинг, метаболічний контроль. Основи догляду, що спрямовані на розвиток	6
.	6.8.	Деонтологічні питання. Місце і роль родини для недоношеної дитини у відділенні інтенсивної терапії	4
.	7.5.1 7.5.2 7.5.3.	Неінвазивна штучна вентиляція легень. Штучна вентиляція легень – традиційна, високочастотна	8
.	7.2.	Інтенсивна терапія при гіпербілірубінемії. Фототерапія	4
.	7.3.	Інтенсивна терапія шоку у новонароджених.	4
.	7.8.	Інтенсивна терапія порушень водно-електролітного обміну, розладів кислотно-лужного стану	4
.	7.9.	Контроль і корекція порушень терморегуляції у новонароджених	4
.	8.4	Характеристика основних груп медикаментозних препаратів, які застосовуються в неонатології. Проблема поліпрагмації в неонатології	6
.	8.5	Трансфузійна терапія в неонатології	4
.		Питання імунопрофілактики	6
		Всього	162

Додаткова програма «Протидія насильству в сім'ї»

	Насильство над особистістю в сім'ї	2
	Насильство над дітьми в сім'ї	2
	Шляхи протидії насильству в сім'ї	2
	Всього	6

Орієнтовний план практичних занять
лікарів-інтернів I року навчання за фахом НЕОНАТОЛОГІЯ

	Код	Тема практичного заняття	Кількість годин
1	1.1.	Основи законодавства, нормативні документи та Накази МОЗ України щодо організації лікувально-профілактичної допомоги дітям та матерям. Основні положення ВООЗ, ЮНІСЕФ щодо материнства і дитинства.	4
2	1.2.	Статистика перинатальної, неонатальної та малюкової смертності, фактори, що впливають на рівні пери-, неонатальної та малюкової смертності. Принципи формування клінічного діагнозу. МКХ-10	4
3	1.3	Основи перинатальної медицини. Організація перинатальних центрів	4
4	1.4	Профілактика внутрішньолікарняних інфекцій. Основи інфекційного контролю.	4
5	1.5.	Принципи спільного перебування матерів і новонароджених в пологових будинках і дитячих лікарнях	4
6	1.6.	Сучасні принципи організації медичної допомоги новонародженим в пологових будинках, неонатологічних відділеннях дитячих лікарень	4
7	1.7.	Принципи транспортування і перевезу новонароджених з перинатальною патологією. Температурний режим.	4
8	1.8.	Принципи диспансерного спостереження за новонародженими з перинатальною патологією і з малою масою тіла при народженні. Функції і робота лікарів катамнестичних кабінетів.	6
9	2.1.	Фізіологічне спостереження за розвитком плоду, перебігом вагітності. Біофізичний профіль плода. Ведення фізіологічних пологів та методи спостереження під час пологів	6
10	2.2.	Фактори перинатального ризику і формування пре-перинатальної патології. Фактори, що негативно впливають на плід	4
11	2.2.1.	Екстрагенітальні захворювання вагітної і їх вплив на плід	4
12	2.2.2.	Акушерські ускладнення вагітності, вплив на розвиток плоду і стан новонародженого	4
13	2.2.3.	Вплив медикаментів на плід	4
14	3.1.	Оцінка фізичного розвитку новонароджених.	4
15	3.2.	Оцінка гестаційного віку новонароджених	4
16	3.3.	Анатомо-фізіологічні особливості доношених новонароджених і передчасно народжених дітей	4

17	3.3.1	Анатомо-фізіологічні особливості системи дихання. Її адаптаційні механізми	4
18	3.3.2.	Анатомо-фізіологічні особливості серцево-судинної системи, її адаптація у неонатальному періоді	4
19	3.3.3.	Анатомо-фізіологічні особливості сечовивідної системи	4
20	3.3.4.	Анатомо-фізіологічні особливості шкіри, її придатків	4
21	3.3.5.	Анатомо-фізіологічні особливості кісткової і м'язової систем	4
22	3.3.6.	Анатомо-фізіологічні особливості травної системи. Становлення мікробіоценозу у здорових новонароджених.	4
23	3.3.7.	Анатомо-фізіологічні особливості центральної нервової системи.	4
24	3.3.8.	Ендокринна система новонародженого	4
25	3.3.10.	Особливості імунітету новонароджених.	4
26	3.4.	Особливості метаболічної адаптації доношених і недоношених новонароджених. Стани, що загрожують зриву адаптації	2
27	3.5.	Первинний огляд новонародженого. Оцінка стану адаптації дитини при народженні. Підтримка теплового ланцюжка	6
28	3.6.	Методика лікарського огляду новонародженого. Медичні призначення та необхідні втручання. Догляд за пуповинним залишком.	4
29	3.7.	Грудне вигодовування новонароджених. Сучасне ведення лактації і грудного вигодовування Ранній початок грудного вигодовування, контакт матері та дитини “шкіра до шкіри”	10
30	3.8.	Скринінг новонароджених (ФКУ, гіпотиреоз, адреногенітальний синдром тощо)	4
31	3.9.	Вакцинація новонароджених згідно календаря щеплень і нормативних документів МОЗ України	4
32	4.1	Гіпоксія плода та асфіксія новонароджених	4
33	4.1.1	Дистрес плода, діагностичні ознаки	2
34	4.1.2.	Доплерографія фето-плацентарного комплексу	2
35	4.1.4.	Інтенсивна терапія новонароджених, що перенесли асфіксію	4
36	4.1.5.	Догляд, виходжування та вигодовування новонароджених, що перенесли асфіксію	4
37	4.2.	Ведення передчасних пологів. Пренатальна профілактика ВШК, респіраторного дистрес-синдрому у новонароджених	4
38	4.3.	Захворювання органів дихання у новонароджених	4
39	4.3.3.	Синдром витоку повітря: емфізема, пневмоторакс,	4

		пневмомедіастинум	
40	4.3.4.	Синдром аспірації	4
41	4.3.5.	Вроджені вади легенів та дихальних шляхів. Діагностика, клініка, невідкладна допомога	4
42	4.4.	Захворювання органів системи травлення	4
43	4.4.1.	Вроджені вади розвитку ШКТ, які потребують невідкладної хірургічної корекції.	4
44	4.4.2.	Атрезія стравоходу. Трахео-стравохідний свищ. діагностика, клініка, невідкладна допомога	4
45	4.4.3	Кишкова непрохідність у новонароджених – діагностика, клініка, невідкладна допомога	4
46	4.4.4.	Виразково-некротичний ентероколіт	4
47	4.5.	Захворювання серцево-судинної системи. Діагностика, тактика ведення і лікування	4
48	4.5.1.	Недостатність кровообігу у новонароджених: серцева, судинна	4
49	4.5.2.	Патофізіологія порушень становлення постнатального кровообігу у недоношених дітей	4
50	4.5.3.	Вроджені вади серця. Діагностика, клініка, невідкладна допомога, підготовка до транспортування	6
51	4.6.	Порушення мікробіоценозу. Проблема дизбіозу у новонароджених, його корекція	6
52	4.7.	Патологія системи крові. Діагностика, корекція, лікування	6
53	4.7.1	Порушення гемостазу	4
54	4.7.2.	Геморагічна хвороба новонароджених	4
55	4.7.3.	ДВЗ-синдром	4
56	4.7.4.	Тромбоцитопенія, тромбоцитопатія	4
57	4.7.5.	Коагулопатії	2
58	4.7.6.	Анемії новонароджених	4
59	4.7.7.	Поліцитемія у новонароджених	2
60	4.8.	Патологія сечовивідної системи у новонароджених	2
61	4.8.1.	Вроджені вади розвитку сечо-вивідної системи. Гідронефроз	2
62	4.8.2.	Інфекція сечових шляхів	2
63	4.8.3.	Гостра ниркова недостатність	2
64	4.9.	Патологія нервової системи новонароджених	2
65	4.9.1.	Перинатальні гіпоксично-ішемічні пошкодження ЦНС .	4
66	4.9.2.	Геморагічні пошкодження ЦНС у доношених і недоношених новонароджених	4
67	4.9.3.	Пологова травма ЦНС. Спинальна пологова травма	4
68	4.9.4.	Судоми у новонароджених.	4
69	4.9.5.	Перинатальна реабілітація порушень розвитку	2
70	4.10.	Патологічні стани і захворювання передчасно	4

		народжених дітей, особливості діагностики, догляду, лікування	
71	4.10.1.	Порушення кардіо-респіраторної адаптації у недоношених дітей	4
72	4.10.2.	Ретинопатія недоношених: етіологія, діагностика, профілактика, тактика неонатолога	4
73	4.10.3	Анемія передчасно народжених дітей	4
74	4.11.	Гіпербілірубінемії у новонароджених. Класифікація. Диференційна діагностика. Клініка, лікування. профілактика	6
75	4.11.1.	Гемолітична хвороба новонароджених	6
76	4.12.1.	Вроджений гіпотиреоз	2
77	4.12.2.	Транзиторні порушення функції щитоподібної залози	2
78	4.12.3.	Неонатальний транзиторний тиреотоксикоз	2
79	4.12.4.	Адреногенітальний синдром	2
80	4.12.5.	Діабетична фетопатія. Особливості догляду за дітьми з великою масою тіла	4
81	4.12.6.	Цукровий діабет	2
82	4.15.	Білково-енергетичне забезпечення новонароджених з перинатальною патологією та передчасно народжених	4
83	4.16.	Порушення мінерального обміну. Діагностика, корекція, лікування	2
84	4.17.	Затримка внутрішньоутробного розвитку. Діагностика, лікування, тактика ведення, спостереження вигодовування	2
85	4.18.	Діти від багатоплодової вагітності. Особливості адаптації. Тактика виходжування, неонатального спостереження	2
86	5.1.	ВІЛ-інфекція в перинатальному періоді – та неонатальному періоді: фактори ризику, клінічний перебіг, діагностика, лікування, профілактика перинатальної трансмісії ВІЛ	6
87	5.2.	Інфекції в перинатальному періоді (цитомегаловірусна, герпес-вірусна, токсоплазмозна, хламідійна, мікоплазмозна, уреаплазмозна, краснуха, вірусні гепатити)	4
88	5.3.	Бактеріальна інфекція в перинатальному періоді (стрептококова, стафілококова, клебсієльозна та інше)	4
89	5.4.	Кандидозна інфекція у новонароджених. Клініка, діагностика, лікування, профілактика	4
90	5.5.	Гострі респіраторні вірусні захворювання новонароджених (грип, парагрип, респіраторно-синцитіальний вірус, аденовірус, риновірус та інш.). Діагностика, лікування, тактика ведення	4

91	5.6.	Гострі шлунково-кишкові інфекції	2
92	5.7.	Сепсис новонароджених: етіологія, клініка, лікування. Синдром системної запальної відповіді.	4
93	5.8.	Локальні гнійно-септичні захворювання новонароджених. Флегмона новонароджених	2
94	5.9.	Гострий гематогенний остеомієліт	2
95	5.10.	Гнійний менінгіт. Вентрикуліт. Енцефаліт	2
96	5.11.	Мікробіологічний моніторинг. Контроль за антибіотико-резистентністю	4
97	5.12.	Профілактика нозокоміальних інфекцій. Техніка миття рук медичного персоналу	2
98	6.2.	Первинний лікарський огляд. Визначення необхідних медичних втручань. Стабілізація стану	2
99	6.3.	Терморегуляція у новонароджених з низькою масою тіла, підтримка теплового ланцюжка	2
100	6.4.	Ентеральне вигодовування грудним молоком (зондове, з чашки, грудне)	2
101	6.5.	Особливості парентерального харчування	2
102	6.7.	Особливості респіраторної підтримки	2
103	7.4.	Лікування порушень гемостазу. Корекція постгеморагічних станів у новонароджених	2
104	7.5.	Респіраторна підтримка новонароджених з дихальними розладами.	2
105	7.5.1	Неінвазивна вентиляція легень новонароджених	2
106	7.5.2	CPAP-терапія новонароджених	4
107	7.5.3	Штучна вентиляція легенів. Методи проведення.	2
108	7.5.4	Високочастотна штучна вентиляція легень	2
109	7.5.5.	Ускладнення ШВЛ. Невідкладна допомога новонародженим з пневмотораксом.	2
110	7.5.6.	Використання замісної терапії сурфактантом.	2
111	7.6.	Кислотно-лужний стан у новонароджених – контроль, корекція	2
112	7.7.1 7.7.2.	УЗД, доплерографія судин серцево-судинної системи, ЦНС, нирок .Рентгенографія	2
113	7.8. 7.10.	Інтенсивна терапія порушень водно-електролітного обміну, розладів кислотно-лужного стану Кардіо-респіраторний моніторинг	4
114	7.9.	Контроль і корекція порушень терморегуляції у новонароджених	2
115	8.3.	Побічні дії фармацевтичних препаратів в пери- та неонатальному періоді	2
116	8.4.	Характеристика основних груп медикаментозних препаратів, які застосовуються в неонатології. Проблема поліпрагмазії в неонатології	4

117	8.5.	Розрахунок інфузійної терапії та парентерального харчування у новонароджених з перинатальною патологією. Трансфузійна терапія в неонатології	6
		Всього	412

Орієнтовний план лекцій
лікарів-інтернів II року навчання за фахом НЕОНАТОЛОГІЯ

№ зп	Код курсу, розділу,	ТЕМА ЛЕКЦІЇ	Години
1.	2.1.	Організація медичної допомоги новонародженим. Основи перинатальної медицини. Організація перинатальних центрів	2
2.	2.1	Фізіологічне спостереження за розвитком плоду, перебігом вагітності. Біофізичний профіль плода. Ведення фізіологічних пологів та методи спостереження під час пологів	2
3.	3.7	Грудне вигодовування новонароджених. Сучасне ведення лактації і грудного вигодовування	4
4.	4.4.4.	Виразково-некротичний ентероколіт - профілактика, діагностика, лікування	2
5.	4.5.3.	Вроджені вади серця. Діагностика, клініка, невідкладна допомога, підготовка до транспортування	4
6.	4.6	Порушення мікробіоценозу. Проблема дизбіозу у новонароджених, його корекція	4
7.	4.7.4.	Тромбоцитопенії, тромбоцитопатії у новонароджених. Діагностика, клініка, лікування	4
8.	4.7.6.	Анемії новонароджених	4
9.	4.11.2	Гіпербілірубінемії у новонароджених. Класифікація Диференційна діагностика. Клініка, лікування.	4
10.	5.1.	ВІЛ-інфекція в перинатальному періоді – та неонатальному періоді : фактори ризику, клінічний перебіг, діагностика, лікування, профілактика перинатальної трансмісії ВІЛ від матері до дитини	4
11.	5.2.	Інфекції в перинатальному періоді	2
12.	5.7	Сепсис новонароджених: етіологія, клініка, лікування. Синдром системної запальної відповіді.	2
13.	6.1.	Особливості метаболічної адаптації недоношених новонароджених Оцінка стану адаптації дитини з малою і дуже малою масою тіла при народженні	4
14.	6.6.	Кардіо-респіраторний моніторинг, метаболічний контроль. Основи догляду, що спрямовані на розвиток	2
15.	7.1.	Принципи і техніка проведення первинної реанімації новонароджених	4
16.	7.4.	Лікування порушень гемостазу. Корекція постгеморагічних станів у новонароджених	4
17	7.5	Респіраторна підтримка новонароджених з дихальними розладами.	4
18	7.6	Кислото-лужний стан у новонароджених – контроль, корекція	4
		Всього	60

Орієнтовний план семінарів
лікарів-інтернів II року навчання за фахом НЕОНАТОЛОГІЯ

код	Тема	Учбових годин
1.2.	Принципи спільного перебування матерів і новонароджених в пологових будинках і дитячих лікарнях	2
1.3.	Сучасні принципи організації медичної допомоги новонародженим в пологових будинках, неонатологічних відділеннях дитячих лікарень	2
2.1	Фізіологічне спостереження за розвитком плоду, перебігом вагітності. Біофізичний профіль плода.	2
2.2	Фактори перинатального ризику і формування пре-перинатальної патології. Фактори, що негативно впливають на плід	2
2.2.3	Вплив медикаментів на плід	2
3.7.	Асфіксія новонароджених. Невідкладна медична допомога. Первинна реанімація новонароджених	12
3.3.9	Еритропоез плода і новонародженого. Фізіологія гемопоезу. Особливості системи кровотворення	6
4.1.3.	Асфіксія новонароджених. Невідкладна медична допомога. Первинна реанімація новонароджених	12
4.2.	Ведення передчасних пологів. Пренатальна профілактика ВШК, респіраторного дистрес-синдрому у новонароджених	4
4.3.1.	Респіраторний дистрес синдром новонароджених	6
4.3.2	Бронхо-легенева дисплазія	4
4.3.5.	Вроджені вади легенів та дихальних шляхів. Діагностика, клініка, невідкладна допомога	4
4.4	Захворювання органів системи травлення	4
4.5.2.	Патофізіологія порушень становлення постнатального кровообігу у недоношених дітей	4
4.5.3	Вроджені вади серця. Діагностика, лікування догляд	4
4.6	Порушення мікробіоценозу. Проблема дизбіозу у новонароджених, його корекція	6
4.7.2.	Геморагічна хвороба новонароджених	4
4.11.2.	Гемолітична хвороба новонароджених за системами RH-, ABO.Патогенез, рання діагностика, клініка, лікування	6
4.13.	Особливості водно-електролітного балансу у новонароджених з перинатальною патологією. Підтримка метаболізму у новонароджених	6
4.14.	Інфузійна терапія. Парентеральне харчування у	4

		доношених і недоношених новонароджених	
.	5.1	ВІЛ-інфекція в пери – та неонатальному періодах: фактори ризику, клінічний перебіг, діагностика, лікування, профілактика перинатальної трансмісії ВІЛ від матері до дитини	6
.	5.2	Інфекції в перинатальному періоді (цитомегаловірусна, герпес-вірусна, токсоплазмозна, хламідійна, мікоплазмозна, уреоплазмозна, краснушна, вірусні гепатити)	4
.	5.5.	Гострі респіраторні вірусні захворювання новонароджених (грип, парагрип, РС, аденовірус)	6
.	5.7.	Сепсис новонароджених: етіологія, клініка, лікування. Синдром системної запальної відповіді.	6
.	5.11	Мікробіологічний моніторинг. Контроль за антибіотико-резистентністю	4
.	6.1.	Особливості метаболічної адаптації недоношених новонароджених Оцінка стану адаптації дитини з малою і дуже малою масою тіла при народженні	6
.	6.5	Особливості парентерального харчування	6
.	6.6.	Кардіо-респіраторний моніторинг, метаболічний контроль. Основи догляду, що спрямовані на розвиток	6
.	6.8.	Деонтологічні питання. Місце і роль родини для недоношеної дитини у відділенні інтенсивної терапії	4
.	7.5.1 7.5.2 7.5.3.	Неінвазивна штучна вентиляція легень. Штучна вентиляція легень – традиційна, високочастотна	4
.	7.2.	Інтенсивна терапія при гіпербілірубінемії. Фототерапія	4
.	7.3.	Інтенсивна терапія шоку у новонароджених.	4
.	7.8.	Інтенсивна терапія порушень водно-електролітного обміну, розладів кислотно-лужного стану	4
.	7.9.	Контроль і корекція порушень терморегуляції у новонароджених	4
.	8.4	Характеристика основних груп медикаментозних препаратів, які застосовуються в неонатології. Проблема поліпрагмації в неонатології	6
		Всього	170

Орієнтовний план практичних занять
лікарів-інтернів II року навчання за фахом НЕОНАТОЛОГІЯ

	Код	Тема практичного заняття	години
1	1.2.	Статистика перинатальної, неонатальної та малюкової смертності, фактори, що впливають на рівні пери-, неонатальної та малюкової смертності. Принципи формування клінічного діагнозу. МКХ-10	2
2	1.3	Основи перинатальної медицини. Організація перинатальних центрів	2
3	1.4	Профілактика внутрішньолікарняних інфекцій. Основи інфекційного контролю.	2
4	1.5.	Принципи спільного перебування матерів і новонароджених в пологових будинках і дитячих лікарнях	4
5	1.6.	Сучасні принципи організації медичної допомоги новонародженим в пологових будинках, неонатологічних відділеннях дитячих лікарень	2
6	1.8.	Принципи диспансерного спостереження за новонародженими з перинатальною патологією і з малою масою тіла при народженні. Функції і робота лікарів катамнестичних кабінетів.	2
7	2.1.	Фізіологічне спостереження за розвитком плоду, перебігом вагітності. Біофізичний профіль плода.	6
8	2.1	Ведення фізіологічних пологів та методи спостереження під час пологів. Клінічна практика	12
9	2.2.	Фактори перинатального ризику і формування пре-перинатальної патології. Фактори, що негативно впливають на плід	6
10	2.2.1.	Екстрагенітальні захворювання вагітної і їх вплив на плід	6
11	2.2.2.	Акушерські ускладнення вагітності, вплив на розвиток плоду і стан новонародженого	6
12	2.3	Вплив медикаментів на плід	4
13	3.1.	Оцінка фізичного розвитку новонароджених.	4
14	3.2.	Оцінка гестаційного віку новонароджених	4
15	3.3.6.	Становлення мікробіоценозу у здорових новонароджених.	4
16	3.5.	Первинний огляд новонародженого. Оцінка стану адаптації дитини при народженні. Підтримка теплового ланцюжка.	6
17	3.6.	Методика лікарського огляду новонародженого. Медичні призначення та необхідні втручання. Догляд за пуповинним залишком.	4
18	3.7.	Грудне вигодовування новонароджених. Сучасне ведення лактації і грудного вигодовування Ранній початок грудного вигодовування, контакт матері та дитини “шкіра до шкіри”	8
19	3.8.	Скринінг новонароджених (ФКУ, гіпотиреоз, адреногенітальний синдром тощо)	2

20	3.9.	Вакцинація новонароджених згідно календаря щеплень і нормативних документів МОЗ України	2
21	4.1	Гіпоксія плода та асфіксія новонароджених	4
22	4.1.1	Дистрес плода, діагностичні ознаки	2
23	4.1.2.	Доплерографія фето-плацентарного комплексу	2
24	4.1.4.	Інтенсивна терапія новонароджених, що перенесли асфіксію	4
25	4.1.5.	Догляд, виходжування та вигодовування новонароджених, що перенесли асфіксію	4
26	4.2.	Ведення передчасних пологів. Пренатальна профілактика ВШК, респіраторного дистрес-синдрому у новонароджених	4
27	4.3.	Захворювання органів дихання у новонароджених	4
28	4.3.3.	Синдром витоку повітря: емфізема, пневмоторакс, пневмомедіастinum	4
29	4.3.4.	Синдром аспірації	4
30	4.3.5.	Вроджені вади легенів та дихальних шляхів. Діагностика, клініка, невідкладна допомога	4
31	4.4.	Захворювання органів системи травлення	4
32	4.4.1.	Вроджені вади розвитку ШКТ, які потребують невідкладної хірургічної корекції.	4
33	4.4.2.	Атрезія стравоходу. Трахео-стравохідний свищ. діагностика, клініка, невідкладна допомога	4
34	4.4.3	Кишкова непрохідність у новонароджених – діагностика, клініка, невідкладна допомога	4
35	4.4.4.	Виразково-некротичний ентероколіт	4
36	4.5.	Захворювання серцево-судинної системи. Діагностика, тактика ведення і лікування	4
37	4.5.1.	Недостатність кровообігу у новонароджених: серцева, судинна	4
38	4.5.2.	Патофізіологія порушень становлення постнатального кровообігу у недоношених дітей	4
39	4.5.3.	Вроджені вади серця. Діагностика, клініка, невідкладна допомога, підготовка до транспортування	4
40	4.5.4.	Міокардити Діагностика, клініка	4
41	4.6.	Порушення мікробіоценозу. Проблема дизбіозу у новонароджених, його корекція	6
42	4.7.	Патологія системи крові. Діагностика, корекція, лікування	6
43	4.7.1	Порушення гемостазу	4
44	4.7.2.	Геморагічна хвороба новонароджених	4
45	4.7.3.	ДВЗ-синдром	4
46	4.7.4.	Тромбоцитопенія, тромбоцитопатія	4
47	4.7.5.	Коагулопатії	2
48	4.7.6.	Анемії новонароджених	4
49	4.7.7.	Поліцитемія у новонароджених	2
50	4.8.	Патологія сечовивідної системи у новонароджених	2

51	4.8.1.	Вроджені вади розвитку сечо-вивідної системи. Гідронефроз	2
52	4.8.2.	Інфекція сечових шляхів	2
53	4.8.3.	Гостра ниркова недостатність	2
54	4.9.	Патологія нервової системи новонароджених	2
55	4.9.1.	Перинатальні гіпоксично-ішемічні пошкодження ЦНС .	2
56	4.9.2.	Геморагічні пошкодження ЦНС у доношених і недоношених новонароджених	4
57	4.9.3.	Пологова травма ЦНС. Спинальна пологова травма	4
58	4.9.4.	Судоми у новонароджених.	4
59	4.9.5.	Перинатальна реабілітація порушень розвитку	2
60	4.10.	Патологічні стани і захворювання передчасно народжених дітей, особливості діагностики, догляду, лікування	4
61	4.10.1.	Порушення кардіо-респіраторної адаптації у недоношених дітей	4
62	4.10.2.	Ретинопатія недоношених: етіологія, діагностика, профілактика, тактика неонатолога	4
63	4.10.3	Анемія передчасно народжених дітей	4
64	4.11.	Гіпербілірубінемії у новонароджених. Класифікація. Диференційна діагностика. Клініка, лікування. профілактика	4
65	4.11.1.	Гемолітична хвороба новонароджених	4
66	4.12.1.	Вроджений гіпотиреоз	2
67	4.12.2.	Транзиторні порушення функції щитоподібної залози	2
68	4.12.3.	Неонатальний транзиторний тиреотоксикоз	2
69	4.12.4.	Адреногенітальний синдром	2
70	4.12.5.	Діабетична фетопатія. Особливості догляду за дітьми з великою масою тіла	2
71	4.12.6.	Цукровий діабет	2
72	4.15.	Білково-енергетичне забезпечення новонароджених з перинатальною патологією та передчасно народжених	4
73	4.16.	Порушення мінерального обміну. Діагностика, корекція, лікування	2
74	4.17.	Затримка внутрішньоутробного розвитку. Діагностика, лікування, тактика ведення, спостереження вигодовування	2
75	4.18.	Діти від багатоплодової вагітності. Особливості адаптації. Тактика виходжування, неонатального спостереження	2
76	5.1.	ВІЛ-інфекція в пери – та неонатальному періодах: фактори ризику, клінічний перебіг, діагностика, лікування, профілактика перинатальної трансмісії ВІЛ	6
77	5.2.	Інфекції в перинатальному періоді (цитомегаловірусна, герпес-вірусна, токсоплазм енна, хламідійна, мікоплазменна, уреаплазменна краснушна, вірусні гепатити)	6
78	5.3.	Бактеріальна інфекція в перинатальному періоді (стрептококова, стафілококова, клебсієльозна та інше)	6
79	5.4.	Кандидозна інфекція у новонароджених. Клініка,	6

		діагностика, лікування, профілактика	
80	5.5.	Гострі респіраторні вірусні захворювання новонароджених (грип, парагрип, респіраторно-синцитіальний вірус, аденовірус, риновірус та інш.). Діагностика, лікування, тактика ведення	4
81	5.6.	Гострі шлунково-кишкові інфекції	4
82	5.7.	Сепсис новонароджених: етіологія, клініка, лікування. Синдром системної запальної відповіді.	6
83	5.8.	Локальні гнійно-септичні захворювання новонароджених. Флегмона новонароджених	6
84	5.9.	Гострий гематогенний остеомієліт	4
85	5.10.	Гнійний менінгіт. Вентрикуліт. Енцефаліт	6
86	5.11.	Мікробіологічний моніторинг. Контроль за антибіотико-резистентністю	6
87	5.12.	Профілактика нозокоміальних інфекцій. Техніка миття рук медичного персоналу	6
88	6.1	Особливості метаболічної адаптації недоношених новонароджених Оцінка стану адаптації дитини з малою і дуже малою масою тіла при народженні	6
89	6.2.	Первинний лікарський огляд. Визначення необхідних медичних втручань. Стабілізація стану	4
90	6.3.	Терморегуляція у новонароджених з низькою масою тіла, підтримка теплового ланцюжка	4
91	6.4.	Ентеральне вигодовування грудним молоком (зондове, з чашки, грудне)	4
92	6.5.	Особливості парентерального харчування	8
93	6.6	Кардіо-респіраторний моніторинг, метаболічний контроль.	4
94	6.6	Основи догляду, що спрямовані на розвиток	4
95	6.7.	Особливості респіраторної підтримки	4
96	7.4.	Лікування порушень гемостазу. Корекція постгеморагічних станів у новонароджених	4
97	7.5.	Респіраторна підтримка новонароджених з дихальними розладами.	4
98	7.5.1	Неінвазивна вентиляція легень новонароджених	2
99	7.5.2	CPAP-терапія новонароджених	4
100	7.5.3	Штучна вентиляція легень. Методи проведення.	4
101	7.5.4	Високочастотна штучна вентиляція легень	4
102	7.5.5.	Ускладнення ШВЛ. Невідкладна допомога новонародженим з пневмотораксом.	2
103	7.5.6.	Використання замісної терапії сурфактантом.	4
104	7.6.	Кислотно-лужний стан у новонароджених – контроль, корекція	4
105	7.7.1 7.7.2.	УЗД, доплерографія судин серцево-судинної системи, ЦНС, нирок .Рентгенографія	2

106	7.8. 7.10.	Інтенсивна терапія порушень водно-електролітного обміну, розладів кислотно-лужного стану Кардіо-респіраторний моніторинг	4
107	7.9.	Контроль і корекція порушень терморегуляції у новонароджених	2
108	8.1	Сучасні принципи антибактеріальної, протикандидозної та противірусної терапії у новонароджених	6
109	8.2	Особливості фармакодинаміки та фармакокінетики у новонароджених з перинатальною патологією і у передчасно народжених дітей	6
110	8.3.	Побічні дії фармацевтичних препаратів в пери- та неонатальному періоді	4
111	8.4.	Характеристика основних груп медикаментозних препаратів, які застосовуються в неонатології. Проблема поліпрагмазії в неонатології	6
112	8.5.	Розрахунок інфузійної терапії та парентерального харчування у новонароджених з перинатальною патологією. Трансфузійна терапія в неонатології	6
		Всього	442

ОСВІТНЬО-КВАЛІФІКАЦІЙНА ХАРАКТЕРИСТИКА ФАХІВЦЯ ЗІ СПЕЦІАЛЬНОСТІ “НЕОНАТОЛОГІЯ”

Згідно з вимогами кваліфікаційної характеристики фаху лікар-неонатолог повинен знати і вміти:

- організацію медичної допомоги вагітним, роділлям та новонародженим країни, принципи регіоналізації перинатальної допомоги;
- організацію медичної допомоги населенню за умов виникнення екстремальних ситуацій з масовими ушкодженнями;
- основні питання ембріології та розвитку плоду. Фактори, які порушують фізіологічний розвиток плоду;
- основні питання перинатології та спостереження за фізіологічними вагітністю, пологами, ведення здорової новонародженої дитини
- основні принципи сучасних перинатальних технологій
- сучасні принципи підтримки грудного вигодовування на всіх етапах надання медичної допомоги новонародженому
- анатоמו-фізіологічні особливості новонароджених різного гестаційного віку;
- сучасні технології інтенсивної терапії та виходжування дітей з малою та дуже малою масою тіла
- етіологію, патогенез захворювань новонароджених, взаємозв'язок функціональних систем у хворих і здорових новонароджених;
- орієнтуватись в константах гомеостазу, їх порушеннях та принципах корекції. Знати їх особливості у новонароджених різного гестаційного віку;
- інтерпретувати результати загальних, функціональних та спеціальних методів дослідження, робити на основі цих даних узагальнення та практичні висновки;
- принципи інфекційного контролю в неонатології, основні документи, які регламентують заходи з підтримання санітарно-епідеміологічного режиму відділень новонароджених;
- основи фармакотерапії новонароджених;
- основи імунології та імунопрофілактики в неонатології;
- клінічну симптоматику основних захворювань перинатального періоду та періоду новонародженості, особливості їх перебігу в залежності від гестаційного та постнатального віку, диференційну діагностику захворювань новонароджених;
- етіологію, патогенез, клініку, лікування інфекцій пери-неонатального періоду;
- сучасні принципи і технології інтенсивної терапії та виходжування дітей з дуже малою масою тіла
- особливості ентерального вигодовування новонароджених;
- профілактику перинатальної трансмісії ВІЛ від матері до дитини, ведення новонародженого, що народився у ВІЛ-інфікованої жінки;
- сучасні принципи грудного вигодовування, фізіологію лактації і підтримки грудного вигодовування;
- методику первинної реанімації новонароджених;
- принципи стабілізації стану при народженні;

- сучасні принципи і технології інтенсивної терапії новонароджених.

ЛІКАР – НЕОНАТОЛОГ ПОВИНЕН ВМІТИ:

- оцінити стан дитини при народженні і надати медичну допомогу при народженні
- здійснити ранній початок грудного вигодовування, контакт матері та дитини “шкіра до шкіри”
- провести первинний огляд новонародженої дитини;
- визначити перинатальний ризик вагітності і новонародженого;
- провести цілеспрямоване клінічне обстеження хворого новонародженого;
- визначити необхідний обсяг лабораторних, рентгенологічних та інших спеціальних досліджень, організувати своєчасне їх виконання, прокоментувати результати;
- чітко визначити важкість стану хворого новонародженого та обсяг проведення заходів інтенсивної терапії;
- надати невідкладну допомогу хворим новонародженим (непрямий масаж серця, інтубація трахеї, ШВЛ мішком та маскою, проведення дихання з постійним позитивним тиском, введення медикаментів в пологовій залі та відділенні інтенсивної терапії, промивання шлунку, катетеризація вен, замінне переливання крові, інфузійна терапія, люмбальна пункция, вимірювання артеріального тиску, пульсоксиметрія);
- провести штучну вентиляцію легень з ендотрахеальною інтубацією новонародженого
- провести ентеральне годування альтернативними методами (зонд, шприц, чашка, ложка)
- провести парентеральне харчування
- провести та оцінити показники кардіо-респіраторного моніторингу, артеріального тиску, графічного моніторингу, кислотно-лужного стану, біохімічного контролю при інтенсивній терапії новонароджених
- провести диференційну діагностику захворювань у новонароджених, в разі потреби організувати консультацію профільних спеціалістів;
- обґрунтувати тактику медикаментозного лікування та респіраторної підтримки при основних захворюваннях новонароджених;
- досконало знати практичні питання переливання препаратів крові, його ускладнення і заходи попередження та боротьби з ними;
- знати методику проведення замінного переливання крові
- вміти провести фототерапію новонародженому з гіпербілірубінемією
- оцінити стан грудного вигодовування;
- прогнозувати перебіг раннього неонатального періоду з врахуванням перинатальних факторів ризику.

Перелік основних навичок та маніпуляцій, якими повинен оволодіти лікар-неонатолог після проходження циклу інтернатури

№ п/п	Перелік знань та вмінь	Ступінь оволодіння
1.	Оцінка стану адаптації дитини при народженні, визначення алгоритму дій лікаря	+++
2.	Первинний лікарський огляд новонародженої дитини	+++
3.	Методика раннього викладання дитини на живіт матері, контакту «шкіра до шкіри»	+++
4.	Методика першого прикладання до грудей матері у пологовій залі та раннього початку грудного вигодовування	+++
5.	Підтримка теплового ланцюжка	+++
6.	Катетеризація стравоходу за клінічними показаннями	+++
7.	Догляд за пупковим залишком та пупковою ранкою	+++
8.	Оцінка гестаційного віку, морфо-функціональної зрілості	+++
9.	Оцінка фізичного розвитку новонародженого	+++
10.	Катетеризація пупкової вени	+++
11.	Санація верхніх дихальних шляхів	+++
12.	Санація трахеї	+++
13.	Закритий масаж серця	+++
14.	Інтубація трахеї	+++
15.	Проведення ШВЛ за допомогою мішка і маски	+++
16.	Проведення ШВЛ у новонароджених з ендотрахеальною інтубацією	+++
17.	Первинна реанімація новонароджених	+++
18.	Первинна реанімація новонароджених з меконіальною аспірацією	+++
19.	Методика грудного вигодовування	+++
20.	Методика проведення зондового годування	+++
21.	Методика парентерального харчування	+++
22.	Промивання шлунку	+++
23.	Визначення груп крові	+++
24.	Операція замінного переливання крові	+++
25.	Пульсоксиметрія у новонароджених	+++
26.	Проведення фототерапії	+++
27.	Вимірювання артеріального тиску у новонароджених	+++
28.	Люмбальна пункція	++
29.	Венепункція	+++
30.	Дихання під постійним позитивним тиском (показання, методика проведення) Неінвазивна вентиляція легень	+++
31.	Проведення інфузійної терапії за допомогою перфузорів	+++
32.	Невідкладна медична допомога при пневмотораксі	+++
33.	Показання до проведення ШВЛ, основні методи і параметри	+++
34.	Методика виходжування дітей з дуже малою масою тіла в умовах інкубаторів інтенсивної терапії	+++

35.	Методика ендотрахеального введення препаратів сурфактанту	++
36.	Експлуатація інкубаторів інтенсивної терапії новонароджених	+++
37.	Експлуатація відкритих реанімаційних систем для новонароджених	+++
38.	Експлуатація сучасних апаратів ШВЛ	+++
39.	Оцінка результатів рентгенографії органів грудної клітини та черевної порожнини у новонароджених та недоношених дітей	+++
40.	Оцінка результатів нейросонографії, доплерографії, МРТ, КТ у новонароджених з перинатальною патологією	+++
41.	Оцінка показників кислотно-лужного стану у новонароджених	+++

Література Література

1. Акушерство За редакцією член-кор. НАМН України, проф. Б.М. Венцківського (співавт. Шунько Є.Є., Кончаковська Т.В.)- 2012 м. Київ, Медицина, -648с
2. Дихальна підтримка в новонароджених дітей. Навчальний посібник в 2-х частинах за редакцією Вдовиченка Ю.П., Гойди Н.Г., Добрянського Д.О., Шунько Є.Є. // К., 2011.-Ч1-522с., Ч2-612с.
3. Еталони практичних навичок в неонатології. Навчально-методичний посібник. Шунько Є.Є., Пясецька Н.М., Кончаковська Т.В. та ін.//К. 2011.-256 с.
4. Настанови ВООЗ щодо фармакологічного лікування стійкого болю в дітей із медичними захворюваннями/ за Л. Андрійшин, Брацунь О.П; пер. з англ. С. Дьоми.-К.: ТОВ «Видавничий дім» Калита - 2016 -168с.
5. Недоношені діти: безцінний посібник для батьків недоношених дітей / Дана Уекслер Ліндн, Емма Тренті Паролі, Д-р Міа Уекслер Дорон,– К.: 2012.
6. Неонатологія: національний підручник: у 2 т. / За ред. професора Шунько Є.Є. – К., 2014, - Т. 1. – 960 с.
7. Неонатологія: національний підручник: у 2 т. / За ред. професора Шунько Є.Є. – К., 2014, - Т. 2. – 640 с.
8. Неонатологія навчальний посібник /за ред. Т.К. Знаменської (співавт. Шунько Є.Є., Пясецька Н.М., Лакша О.Т., Костюк О.О.)- Київ, 2012.- 1200с.
9. Неонатология : учебное пособие в 2 т. / Н. П. Шабалов – 6-е изд., испр. и доп.– М. : ГЭОТАР – медиа, 2016. – Т. 1. – 704 с.: ил.
10. Неонатология: в 2 т. / под ред. Т. Л. Гомеллы, М. Д. Канингама и Ф.Г. Эяля; пер. с англ. под ред. д-ра мед. наук, проф. Д. Н. Дегтярова. – М. : БИНОМ. Лаборатория знаний, 2015. – 864 с.
- 11.Початкова і реанімаційна допомога новонародженому: електронний навчальний посібник за редакцією Шунько Є.Є., Добрянського Д.О., Краснової Ю.Ю.– К., 2015.
- 12.Протоколи для вагітностей високого ризику / Дж. Т. Квінан, Дж. С. Хоббінс, К. У. Спонг – К., 2009 – 791 с.
- 13.Протокол «Інтегроване ведення хвороб дитячого віку» Наказ МОЗ України 12.05.2016 № 438
- 14.Протокол «Профілактика передачі ВІЛ від матері до дитини» Наказ МОЗ України 16.05.2016 № 449
- 15.Протокол «Порядок транспортування новонароджених з високим перинатальним ризиком в медичні заклади» Наказ МОЗ України № 1024 від 28.11.2013 р.
- 16.Протокол «Початкова, реанімаційна та післяреанімаційна допомога новонародженим» Наказ МОЗ України № 225 від 28.03.2014р.
- 17.Стабілізація стану новонароджених Навчальний посібник в 2-х частинах за редакцією Вдовиченка Ю.П., Гойди Н.Г., Добрянського Д.О., Шунько Є.Є. // К., 2011.-Ч1-522с., Ч2-612с.
18. Складний діагноз у практиці педіатра і дитячого алерголога Охотнікова О.М., Шунько Є.Є., Мелліна К.В. Київ, 2012. – 176с.

19. СРАР як метод респіраторної терапії новонароджених.-Навч. ел. Посібник під ред. Добрянський Д.О., Моїсеєнко Р.О., Шунько Є.Є.- Укр.-швейцарський проєкт.- 2011р
20. Уекслер Лінді Д., Тренті Паролі Е. Недоношені діти- посібник.-друге видання.- 2012.-466с.
21. Pediatric Arrhythmias and EKGs for the Health Care Provider 2017 <https://www.mediafire.com/?h2qb2o3ve33ccv7>.
22. Volpe's Neurology of the Newborn, 6th Edition 2018 <https://www.mediafire.com/file/zpxe2u22ej2o39f/1526.pdf>
23. Pediatric Intensive Care Handbook: Pharmacology & Practical Guidelines (Saudi MOH guidelines) <https://www.mediafire.com/?ki9h2fhhbawhnxmm>
24. Avery's Diseases of the Newborn, 10th Edition 2018 <http://www.mediafire.com/file/vaj9iw5ibiu78bt/1522.pdf>
25. Nelson Textbook of Pediatrics, 20th edition All slides in One pdf <http://www.mediafire.com/?t2lhfu7mf92drbz>
26. Red Book: Report of the Committee on Infectious Disease, 31st Edition 2018-2021 <https://www.mediafire.com/?f2drcffmsg3e967>
27. Neonatal and Pediatric Respiratory Care, 4th Edition 2015 <https://www.mediafire.com/?1mmfx68mj2tqtr4>
28. Volpe's Neurology of the Newborn, 6th Edition 2018 1543-Drug Dosages in Children, 9th Edition 2015 <https://www.mediafire.com/?qdkn1t01rww9kpa>
29. Illustrated Textbook of Paediatrics, 5th Edition 2018 <http://www.mediafire.com/?l9qh5pej0u6yd52>
30. Rogers' Handbook of Pediatric Intensive Care, 5th Edition 2017 <https://www.mediafire.com/?zpuxb5n6x7r7zzb>
31. Pediatric Endocrinology and Inborn Errors of Metabolism, 2nd Edition 2017 <https://www.mediafire.com/?aboe2ui4jeqm11e>
32. Fuhrman & Zimmerman's Pediatric Critical Care, 5th Edition 2017 <https://www.mediafire.com/?bw3e0mqcgdf734e>
33. Pediatric Otolaryngology (AAP), 2012 <http://arab.sh/e95dorm6fo09>
34. Nelson Essentials of Pediatrics, 8th Edition 2018 EPUB version <http://www.mediafire.com/file/llktgfn4jdt4f3c/1523A.epub> PDF version <http://www.mediafire.com/file/ii1x113s2tj13sr/1523B.pdf>
35. Principles and Practice of Pediatric Infectious Diseases, 5th Edition 2018 <https://www.mediafire.com/?fylwvb4kducq0u4>
36. Practical Algorithms in Pediatric Gastroenterology 2014 <https://www.mediafire.com/?xmitg5x36bmtcc7>
37. Avery' Diseases of the Newborn, 10th Edition 2018 <http://www.mediafire.com/file/vaj9iw5ibiu78bt/1522.pdf>
38. The A.S.P.E.N Pediatric Nutrition Support Core Curriculum, 2nd Edition 2015 <https://www.mediafire.com/?qi6k515m9l6esn2>
39. Drug Dosages in Children, 9th Edition 2015 <https://www.mediafire.com/?qdkn1t01rww9kpa>

40. Nelson Textbook of Pediatrics, 20th edition All slides in One pdf
<http://www.mediafire.com/?t2lhfu7mf92drbz>

41. Pediatric Physical Examination: An Illustrated Handbook, 3rd Edition
 2019 <https://www.mediafire.com/?x5116h7211hc46m>

42. Caffey's Pediatric Diagnostic Imaging, 13th Edition 2019
<https://www.mediafire.com/?phva1y7x6i6bl4m>

43. Visual Guide to Neonatal Cardiology 2018
<http://www.mediafire.com/?20su42ljz8bvakl>

44. Committee on Infectious Diseases; Committee on Fetus and Newborn, Baker CJ, Byington CL, Polin RA Policy Statement: Recommendations for the Prevention of Perinatal Group B Streptococcal (GBS) Disease. *Pediatrics*. 2011;128(3):611-616. PMID: 21807694 www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/21807694.

45. Baley JE, Gonzalez BE. Perinatal viral infections. In Martin RJ, Fanaroff AA, Walsh MC, eds. *Fanaroff and Martin's Neonatal-Perinatal Medicine*. 10th ed. Philadelphia, PA: Elsevier Saunders; 2015:chap 57.

46. Leonard EG, Dobbs K. Postnatal bacterial infections. In Martin RJ, Fanaroff AA, Walsh MC, eds. *Fanaroff and Martin's Neonatal-Perinatal Medicine*. 10th ed. Philadelphia, PA: Elsevier Saunders; 2015:chap 55.

47. S. Cherian, I. Morris, J. Evans, S. Kotecha Oxygen therapy in preterm infants *Paediatr Respir Rev*, 15 (2014), pp. 135-141

48. C. Course, M. Chakraborty Respiratory support for preterm infants – the Cochrane evidence and beyond *Paediatr Child Heal (United Kingdom)*, 26 (2016), pp. 147-151

49. S. Gupta, S.M. Donn Continuous positive airway pressure: physiology and comparison of devices *Semin Fetal Neonatal Med* (2016), pp.1-8

50. B. Lemyre, P. Davis, A. De Paoli, H. Kirpalani Nasal intermittent positive pressure ventilation (NIPPV) versus nasal continuous positive airway pressure (NCPAP) for preterm neonates after extubation (Review) *Cochrane Database Syst Rev* (2017) Issue 2. Art. No.:CD003212

51. B. Lemyre, M. Laughon, C. Bose, D. Pg Early nasal intermittent positive pressure ventilation (NIPPV) versus early nasal continuous positive airway pressure (NCPAP) for preterm infants (Review) *Cochrane database Syst Rev* (2016) Issue 12. Art. No.:CD005384

52. C.T. Roberts, L.S. Owen, B.J. Manley, *et al.* Nasal high-flow therapy for primary respiratory support in preterm infants *N Engl J Med*, 375 (12) (2016 Sep 22), pp. 1142-1151.

53. P. Subramaniam, J. Ho, P. Davis Prophylactic nasal continuous positive airways pressure for preventing morbidity and mortality in very preterm infants (Review) *Cochrane database Syst Rev* (2016) Issue 6. Art. No.:CD001243

54. D. Wilkinson, C. Andersen, C.P. O'Donnell, A.G. De Paoli, B.J. Manley High flow nasal cannula for respiratory support in preterm infants *Cochrane Database Syst Rev* (2016).

55. Liu L, Oza S, Hogan D, Chu Y, Perin J, Zhu J, et al. Global, regional, and national causes of under-5 mortality in 2000-15: an updated systematic analysis with

implications for the Sustainable Development Goals. *Lancet*. 2016;388(10063):3027-35.

56. Carlo WA. The newborn infant. In: Kliegman RM, Stanton BF, St. Geme JW, Schor NF, eds. *Nelson Textbook of Pediatrics*. 20th ed. Philadelphia, PA: Elsevier; 2016:chap 94.

57. Olsson JM. The newborn. In: Kliegman RM, Stanton BF, St. Geme JW, Schor NF, eds. *Nelson Textbook of Pediatrics*. 20th ed. Philadelphia, PA: Elsevier; 2016:chap 9.

58. Rozance PJ, Rosenberg AA. The neonate. In: Gabbe SG, Niebyl JR, Simpson JL, et al, eds. *Obstetrics: Normal and Problem Pregnancies*. 7th ed. Philadelphia, PA: Elsevier; 2017:chap 22.

59. Kliegman RM, Stanton BF, St. Geme JW, Schor NF. Diffuse lung diseases in childhood. In: Kliegman RM, Stanton BF, St. Geme JW, Schor NF, eds. *Nelson Textbook of Pediatrics*. 20th ed. Philadelphia, PA: Elsevier; 2016:chap 405.

60. Rozance PJ, Rosenberg AA. The neonate. In: Gabbe SG, Niebyl JR, Simpson JL, et al, eds. *Obstetrics: Normal and Problem Pregnancies*. 7th ed. Philadelphia, PA: Elsevier; 2017:chap 22.

61. Wambach JA, Hamvas A. Respiratory distress syndrome in the neonate. In Martin RJ, Fanaroff AA, Walsh MC, eds. *Fanaroff and Martin's Neonatal-Perinatal Medicine*. 10th ed. Philadelphia, PA: Elsevier Saunders; 2015:chap 72.

Список літератури для додаткової програми семінару «Протидія насильству в сім'ї»

1. Бойко М.І., Панченко Л.В. Проблеми формування сексуальної культури в сучасному українському суспільстві // Андрология и сексуальная медицина. - № 1. - 2008. - 8-12 с.

2. Деморацкий В.А. Краткосрочные курсы психотерапии. - М.: Психотерапия, 2013. - 304 с.

3. Онишко Ю.В. Проблеми психіатричної допомоги жінкам – жертвам насильницьких дій // Архів психіатрії. - 2000. - №1-2(20-21). - С.7-9.

4. Рущенко І.П. Соціологія злочинності. - Харків, Видавництво Національного університету внутрішніх справ. - 2001.

5. Вагин И.О. Психология зла. Практика решения конфликтов. - СПб.: Питер, -2009. (Серия "Сам себе психолог")

6. Мамонтов С.Ю. Искусство быть эгоистом. - СПб.: Питер, - 2001. (Серия "Сам себе психолог")

7. Самоукина Н.В. Экстремальная психология. - М.: Ассоциация авторов издателей "Тандем". Изд-во ЭКМОС - 2000.

8. Слабинский В.Ю. Семейная позитивная динамическая психотерапия. - СПб.: «Наука и техника», 2009. - 464 с.

9. Смит М. Тренинг уверенности в себе: Пер. с англ. - СПб.: ООО "Речь", - 2001.

10. Христенко В.Е. Психология жертвы. - Харьков: Консум. - 2001.